Принят на заседании Педагогического совета № 3 31 марта 2023 года Протокол № 3

Утверждено МБДОУ д/с № 22 Т.В. Татарко Приказ № 51-О от «31» марта 2023 года

Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 станицы Петровской муниципального образования Славянский район за 2022 год



станица Петровская 2023 г

І.Аналитическая отчётность

1.Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 станицы Петровской муниципального образования Славянский район (краткое наименование — МБДОУ д/с № 22) открыт в 2013 году.

<u>Учредитель:</u> администрация муниципального образования Славянский район Краснодарского края

Заведующая: Татарко Татьяна Владимировна

Место нахождения МБДОУ д/с № 22: 353579, Россия, Краснодарский край, Славянский район, станица Петровская, улица Партизанская, 19 Б

Телефон: 8 (86146) 91-2-7

Электронный адрес МБДОУ д/с № 22: mbdou22petr85@mail.ru

Официальный сайт МБДОУ д/с № 22: www.dou-22snk.ru

Режим работы МБДОУ д/с № 22 – 10-ти часовой, при пятидневной рабочей недели с 7:30 до 17:30; выходные дни – суббота, воскресенье.

Нормативно – правовая документация и правоустанавливающие документы МБДОУ д/с № 22:

-Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22 станицы Петровской муниципального образования Славянский район - 2020 года, подписан главой муниципального образования Славянский район Р.И. Синяговским и зарегистрированный Межрайонной ИФНС № 11 по Краснодарскому краю от 11.08.2020 г.,

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 05390 от 19 марта 2013 г, выданная Министерством образования и науки Краснодарского края (серия 23Л01 № 0002211);

-Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 23 № 00817339 от 12 января 2011 г; ИНН 2349034358;

-Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 23 № 008173296 от 09 ноября 2011 г; ОГРН 1112349000015;

-Свидетельство о государственной регистрации права: серия 23 АЛ № 222836 от 27.11.12 г. УФС по Краснодарскому краю;

-Постановление администрации муниципального образования Славянский район от 05.08.2016 года № 1369 «Об организации деятельности логопедической группы муниципальном бюджетном В дошкольном образовательном учреждении детский **№**22 Петровской сад CT. муниципального образования Славянский район»;

-Постановление администрации муниципального образования Славянский район от 28.08.2017 года № 2361 «Об организации деятельности логопедической группы в муниципальном бюджетном дошкольном

образовательном учреждении детский сад №22 ст. Петровской муниципального образования Славянский район»;

-Постановление администрации муниципального образования Славянский район от 14.09.2021 года № 2342 «Об организации деятельности логопедической муниципальном бюджетном группы В дошкольном **№**22 образовательном учреждении детский Петровской муниципального образования Славянский район»;

-Постановление администрации муниципального образования Славянский район от 23.09.2022 года № 2785 «Об открытии пункта логопедической помощи муниципальном бюджетном дошкольном В образовательном учреждении детский сад No 22 ст.Петровской муниципального образования Славянский район.

2.Оценка образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 22 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года МБДОУ д/с № 22 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В общеобразовательных и комбинированных группах МБДОУ д/с № 22 реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 22 (далее - ООП МБДОУ д/с № 22), составленная основании Федерального государственного на образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, (одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 года № 2/15), комплексной образовательной программы для детей раннего возраста от 1 до «Первые шаги» Е.О. Смирновой и примерной образовательной программы дошкольного образования «На крыльях детства» для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, под редакцией Н.В.Микляевой.

В преддверии разработки ООП МБДОУ д/с №22 в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО было проведено анкетирование среди родителей воспитанников (законных представителей) с целью выбора парциальной программы для разработки части ООП, формируемой участниками образовательных отношений. По результатам проведенного анкетирования был выявлен запрос о реализации парциальной программы «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», автор Н.В.

Нищева и региональной образовательной программы «Всё про то как мы живем», авторы Н.В. Романычева, Л.В. Головач, Ю.В. Илюхина.

В компенсирующей направленности группах реализуется основная образовательная программа дошкольного адаптированная образования МБДОУ д/с №22 (далее - АООП МБДОУ д/с № 22), Федерального составленная на основании государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, (одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 года № 2/15), с учетом «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (OHP) с 3 до 7 лет», под редакцией Нищевой Н.В.

В преддверии разработки АООП МБДОУ д/с №22 в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО было проведено анкетирование среди родителей воспитанников (законных представителей) с целью выбора парциальной программы для разработки части АООП, формируемой участниками образовательных отношений. По результатам проведенного анкетирования был выявлен запрос реализации «Bcë региональной образовательной программы то как живем», авторы Н.В. Романычева, Л.В. Головач, Ю.В. Илюхина.

Содержание ООП МБДОУ д/с № 22 и АООП МБДОУ д/с № 22 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее -образовательные области):

- -социально-коммуникативное развитие;
- -познавательное развитие;
- -речевое развитие;
- -художественно-эстетическое развитие;
- -физическое развитие.

При организации образовательного процесса с детьми-инвалидами используются адаптированные образовательные программы.

С сентября 2022 года в МБДОУ д/с № 22 функционирует логопедический пункт для оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной речи и трудности в освоении ими основной образовательной программы дошкольного образования.

При организации режима дня воспитанников, учитывались требования СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Педагогами МБДОУ д/с № 22 используются образовательные технологии такие как: игровые, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, технологии проблемного обучения, проектный метод и т.д.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в мероприятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

С сентября 2021 года в МБДОУ д/с № 22 впервые реализуется рабочая воспитания МБДОУ д/с $N_{\underline{0}}$ 22 И календарный воспитательной работы, составленные на основе примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. При разработке рабочей программы воспитания был учтен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношен0щ0ий в разных общностях, характер воспитательных процессов и развивающая предметно-пространственная среда.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы МБДОУ д/с № 22 являются компонентами ООП МБДОУ д/с № 22 и АООП МБДОУ д/с № 22.

Общая цель воспитания в МБДОУ д/с № 22 — личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

За отчетный период в МБДОУ д/с № 22 функционировало 9 групп:

№	Наименование	Направленность	Возраст	Кол-во	Реализуемые
п/п	группы			воспитан-	образовательные
				ников	программы
1	Первая	Общеразвивающая	1,5-3	16	ООП МБДОУ
	младшая А				д/с № 22
2	Первая	Комбинированная	1,5-3	16	ООП МБДОУ
	младшая Б				д/с № 22
3	Вторая	Комбинированная	3-4	26	ООП МБДОУ
	младшая				д/с № 22
4	Средняя	Общеразвивающая	4-5	18	ООП МБДОУ
					д/с № 22

5	Средняя А	Компенсирующая	4-5	10	АООП МБДОУ
	_				д/с № 22
6	Старшая	Комбинированная	5-6	13	ООП МБДОУ
					д/с № 22
7	Старшая А	Компенсирующая	5-6	15	АООП МБДОУ
					д/с № 22
8	Подгото-	Общеразвивающая	6-7	18	ООП МБДОУ
	вительная				д/с № 22
9	Подгото-	Компенсирующая	6-7	13	АООП МБДОУ
	вительная А				д/с № 22

Общая **численность** детей на 31.12.2022 год составила 145 воспитанников.

В 2022 году под руководством Е.И. Гнеденко, педагога-психолога и Т.Л. Горшкова, учителя-логопеда в МБДОУ д/с № 22 активно работали две муниципальные инновационные площадки по двум направлениям: «Игровая деятельность как основа успешной работы с детьми раннего возраста в консультативном пункте на базе дошкольной образовательной организации» (автор проекта — Е.И. Гнеденко, педагог-психолог) и «Семейное чтение как эффективное средство развития речи дошкольников и развития интереса к восприятию детской художественной литературы в условиях сотрудничества детского сада и семьи» (автор проекта — Т.Л. Горшкова, учитель-логопед).

За отчетный период в МБДОУ д/с № 22 были проведены следующие основные мероприятия:

- -«День знаний»;
- -«День города Славянска-на-Кубани и Славянского района;
- -«Осенний праздник Осенины»;
- -«День дошкольного работника»;
- -«Международный день пожилых людей»;
- -«День учителя»;
- -«День отца»;
- -«День дедушки и бабушки»;
- -«День народного единства»;
- -«День матери»;
- -«День Государственного герба Российской Федерации»;
- -«День неизвестного солдата»;
- -«Международный день инвалидов»;
- -«День Конституции Российской Федерации»;
- -«Новый год»;
- -«Рождественский сочельник»;
- -«День защитника отечества»;
- -«Масленица»;

- -«8 марта»;
- -«Космические путешествия»;
- -«Пасха»;
- -«Праздник Весны и Труда»;
- -«День Победы»;
- -«Международный день семьи»;
- -«До свидания детский сад!»;
- -«День защиты детей»;
- -«Яблочный спас»;
- -«День здоровья»;
- -«День России».

Также в течение года все воспитанники принимали участие в организованных на базе детского сада и муниципальных, краевых уровнях акциях, конкурсах и выставках творческих детских работ.

Воспитательная работа в МБДОУ д/с № 22 строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для обеспечения образовательного процесса МБДОУ д/с № 22 сотрудничает с **организациями-партнерами**: МБОУ СОШ № 29, музей «Боевой и трудовой славы станицы Петровской», Петровская сельская библиотека при СДК «Приазовский», МАУ ДО ДЮСШ станицы Петровской, Территориальная ПМПК Славянского района.

Вывод: МБДОУ д/с №22 обеспечивает комплексную педагогическую работу, осуществляя психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развитие личности воспитанников.

Организация образовательного процесса строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, а также создаются оптимальные условия для социально-личностного развития дошкольников через эффективное взаимодействие детей, педагогов и родителей. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Контингент воспитанников социально благополучный.

3. Оценка системы управления организации.

Структура управления МБДОУ д/с №22

Управление МБДОУ д/с № 22 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, уставом МБДОУ л/с № 22

Управление МБДОУ д/с № 22 строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В МБДОУ д/с № 22 действуют:

- ✓ нормативно-правовые документы:
- -трудовой договор (эффективный контракт) между администрацией и работником;
- -коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом;
- -договор между МБДОУ д/с № 22 и родителями;
 - ✓ локальные акты:
- -должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- -правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ д/с 22;
- -правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ д/с 22;
- -инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ д/с 22:
- -положение о совете МБДОУ д/с 22;
- -положение о совете родителей МБДОУ д/с 22;
- -положение о педагогическом совете МБДОУ д/с 22;
- -положение об общем собрании работников МБДОУ д/с 22;
- -положение об оплате труда работников МБДОУ д/с 22 и др. с помощью которых регламентируется структура управления:

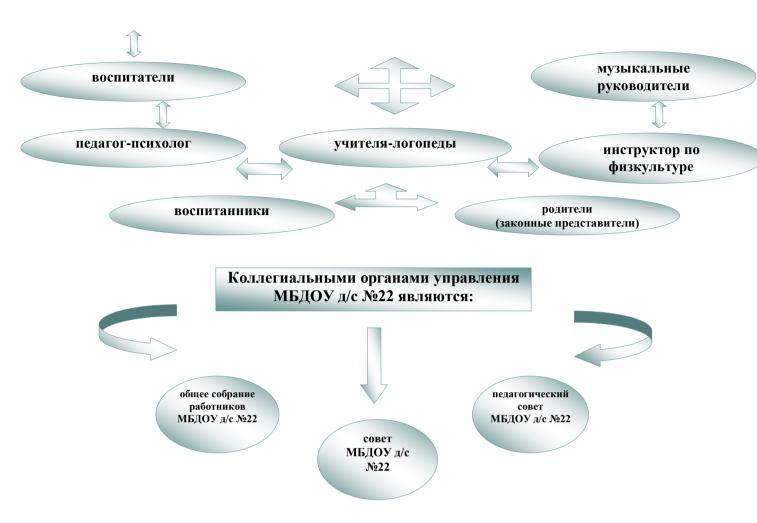
Структуру органов управления в МБДОУ д/с №22 составляют:

Учредитель - Управление образования администрации муниципального образования Славянский район г. Славянск-на-Кубани ул. Красная, 22 начальник управления образования Щурова Елена Алексеевна

Главный специалист по дошкольному образованию Ивашина Галина Владимировна

Заведующий детским садом Татарко Татьяна Владимировна - единоначальный исполнительный орган





В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ д/с № 22 и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МБДОУ д/с № 22 созданы:



В МБДОУ д/с 22 функционирует психолого-педагогический консилиум (далее - ППк), в состав которого входят специалисты и воспитатели МБДОУ д/с № 22. Работа ППк регламентирована локальным актом и приказом заведующего.

Также в МБДОУ д/с № 22 создан мини-музей «Комната кубанского быта». Деятельность мини-музей регламентируется локальным актом и приказом заведующего.

В 2022 учебном году в МБДОУ д/с №22 продолжал свою активную работу *Консультативный пункт – структурное подразделение МБДОУ*

 ∂/c No 22. Консультативный ПУНКТ не является самостоятельной организацией, предоставляет собой объединение специалистов МБДОУ д/с №22: старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре организуемое для комплексной поддержки семей. Деятельность консультативного пункта регламентируется локальным актом И приказом заведующего. Консультативный пункт создан для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет с целью:

-обеспечения единства семейного и общественного воспитания;

-формирования родительской компетентности и оказания семье психолого-педагогической помощи, поддержки всестороннего развития личности детей;

-создание комплексной системы педагогического сопровождения развития ребенка раннего и дошкольного возраста в условиях семейного воспитания;

-популяризации деятельности образовательной организации.

Также в МБДОУ д/с № 22 с января по декабрь 2022 год активно осуществлялась деятельность консультативного пункта в рамках краевого отбора консультативных пунктов, функционирующих на базе дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе.

Вывод: система управления МБДОУ д/с № 22 оценивается как эффективная единая система, в которой имеют право голоса все участники образовательного процесса и которая осуществляет деятельность задачами и содержанием работы соответствии с учреждения. Система функционирование, управления позволяет обеспечить стабильное способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников детского сада.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

ФГОС ДО выдвигает ряд требований к дошкольному образованию, в частности, к результатам освоения ООП МБДОУ д/с № 22 и АООП МБДОУ д/с № 22. Согласно в п.3.2.3. ФГОС ДО при реализации ООП/АООП дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития связанной дошкольного возраста, c оценкой эффективности педагогических лействий лежашей В дальнейшего И основе ИΧ планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга)

могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - 2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Результаты освоения ООП/АООП дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО определены в виде целевых ориентиров - социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Педагоги МБДОУ д/с № 22 в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка, ориентируясь на ближайшего развития». Для ЭТОГО педагоги используют инструментарий оценки своей работы – педагогическую диагностику. Педагогическая диагностика осуществляется на результатов основе наблюдения педагогов за детьми в разных видах деятельности, анализа продуктов их творчества (рисунков, работ по лепке и аппликации, построек и поделок и пр.). Процедура педагогической диагностики общеразвивающей, комбинированной и направленности осуществляется на основании методического пособия «Диагностика педагогического процесса в средней, старшей и подготовительной группе дошкольной образовательной организации», автора Н.В. Верещагиной и проводится в по каждому виду деятельности два раза в год (октябрь и май). В исходные положения в педагогической диагностике взяты целевые ориентиры ФГОС ДО.

Планируемые результаты освоения рабочей программы воспитания МБДОУ д/с № 22 представлены в виде целевых ориентиров, которые рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые в свою очередь коррелируют с портретами ребенка к концу раннего возраста (к 3-м лет) или выпускника (к 8-ми годам) ДОО и с базовыми духовно-нравственными ценностями.

На уровне МБДОУ д/с № 22 не осуществляется оценка результатов воспитательной работы в соответствии с ФГОС ДО, так как «целевые ориентиры ООП/АООП дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики

(мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей».

Достижения воспитанников МБДОУ д/с № 22 за 2022 год

Совместно с родителями и педагогами воспитанники нашего детского сада участвовали в конкурсах, акциях и выставках различного уровня.

Достижения воспитанников:

- конкурс-выставка детского творчества среди учащихся образовательных организаций муниципального образования Славянский район «Чудо елка-2022»:

No	ФИ воспитанника	Номинация	Результат
п/п			_
1	Мартояс Арина	«Лучший рождественский	I
2	Тимошенко Вероника	ангелочек»	I
3	Репникова Алина	«Лучший символ года»	II
4	Мартояс Захар		I
5	Кияшко Елизавета		II
6	Котова Полина		I
7	Панченко Дарина		I
8	Рудомаха Родион		Гран-При
9	Гнеденко Анастасия	«Лучшая елочная игрушка»	II
10	Панченко Дарина		I
11	Кумбаев Артем		II
12	Голиков Александр		II
13	Гзирян Макар		II
14	Спичак Елизавета		II
15	Репников Давид	«Лучшая новогодняя елка»	II

- муниципальный этап краевого экологического месячника «Первоцвет 2022»:

No	ФИ воспитанника	Номинация	Результат
п/п			
1	Болдырев Руслан		II
2	Кармазина Варвара		II
3	Гильмиярова Амина	Конкурс детского	II
4	Листопадова Анна	рисунка «Цветик –	II

5	Ткаченко Владимир	первоцветик»	II
6	Борисов Михаил		III
7	Диденко Макар		III
8	Прямушко Александра		III
9	Рудомаха Василиса		III
10	Гарькуша Иван		участник
11	Кемалова Полина		участник
12	Капустина Аделина		участник
13	Тимошенко Вероника		участник

муниципальный этап конкурса детского творчества Новороссийской епархии «Пасха Красная»:

№	ФИ воспитанника	Результат
п/п		
1	Малиновская Мария	участник
2	Клоаова Юлия	участник
3	Гайдарь Иван	участник
4	Ткаченко Владимир	участник
5	Пашинская Дарья	участник
6	Чабанец Дарья	участник
7	Кармазина Варвара	победитель
8	Рудомаха Василиса	II
9	Самофал Варвара	III
10	Леошко Елизавета	II
11	Варава Алина	участник
12	Диденко София	победитель
13	Диденко Макар	победитель
14	Болдырев Руслан	III
15	Масенкова Алиса	участник

- муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декаративноприкладного творчества «Моей любимой маме»:

№	ФИ воспитанника	Номинация	Результат
п/п			
1	Захаров Тимофей	«Декоративно-	2
2	Варава Алина	прикладное-	2
3	Мартояс Захар	творчество»	3
4	Мартояс Арина		3
5	Беспалов Даниил		участник

6	Гзирян Макар	участник
7	Спичак Елизавета	участник
8	Васик Матвей	участник

- XXX

районная выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мир творчества»:

№ п/п	ФИ воспитанника	Номинация	Результат
11/11			
1	Захаров Тимофей	«Декоративно-	2
2	Варава Алина	прикладное-	2
3	Мартояс Захар	творчество»	3
4	Мартояс Арина		3
5	Беспалов Даниил		участник
6	Гзирян Макар		участник
7	Спичак Елизавета		участник
8	Васик Матвей		участник

- XXX районная выставка детского изобразительного и декоративноприкладного творчества «Мир творчества»:

№	ФИ воспитанника	Результат
п/п		
1	Пярмушко Александра	участник
2	Кармазина Варвара	3
3	Борисов Михаил	1
4	Рудомаха Василиса	1
5	Строкач Владимир	участник

- муниципальный этап регионального этапа Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»:

No	ФИ воспитанника	Номинация	Результат
п/п			
1	Кудрявцева Екатерина	«Зеленая	I
2	Гельмиярова Амина	планета	III
3	Масенкова Алиса	глазами	III
4	Рудомаха Василиса	детей»	III
5	Чабанец Дарья		III
6	Диденко Макар		участник
7	Капустин Даниил		участник

- муниципальный этап регионального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»:

N₂	ФИ воспитанника	Номинация	Результат
п/п			·
1	Диденко София	«Эколята -	II
2	Цева Иван	дошколята	II
3	Диденко Макар		I
4	Васик Матвей		участник

- Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники Природы!»:

N₂	ФИ воспитанника	Результат
п/п		
1	Малиновская Мария	участник
2	Васик Матвей	участник

- муниципальный этап краевого экологического месячника «Новогоднее дерево»:

N₂	ФИ воспитанника	Номинация	Результат
п/п			
1	Варава Александра	«Новогодний	I
2	Верешко Александра	снеговичок»	I
3	Панасенко Тимофей		I
4	Машкарина Арсений		I
5	Шашков Илья		II
6	Тимошенко Вероника		II
7	Диденко Ева		II
8	Спичак Елизавета		II
9	Деркач Валерия		III
10	Есина Дарья		III
11	Колесник Дарья		III
12	Дыхтан Степан		III

- краевой экологический месячник «Новогоднее дерево 2022»:

№ п/п	ФИ воспитанника	Номинация	Результат
1	Варава Александра	«Новогодний	I
		снеговичок»	

Также воспитанники МБДОУ д/с № 22 активно принимают участие в оформлении галереи рисунков и выставок поделок на базе детского сада.

Вывод: в 2022 году воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах различного уровня, что подтверждено анализом достижений воспитанников. Можно с уверенностью говорить о целесообразности реализации ООП МБДОУ д/с № 22 и АООП МБДОУ д/с № 22, так как наблюдается стабильный показатель.

5. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ д/с № 22 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги МБДОУ д/с № 22.

Организация образовательного процесса в МБДОУ д/с № 22 регламентируется ООП МБДОУ д/с № 22 и АООП МБДОУ д/с № 22, годовым планом, примерным режимом работы, расписанием непрерывной образовательной деятельности, примерным графиком непрерывной образовательной деятельности (учебный план).

Содержание образовательного процесса в МБДОУ д/с № 22 реализуется в различных видах детской деятельности:

- -игровой;
- -познавательно-исследовательской;
- -коммуникативной;
- -изобразительной;
- -самообслуживание и элементы бытового труда;
- -конструирование из различных материалов;
- -музыкальной,
- -восприятие художественной литературы и фольклора;
- -двигательной.

При этом приоритетное место при организации образовательного процесса отводится игре. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению ООП МБДОУ д/с № 22 и АООП МБДОУ д/с № 22;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Расписание непрерывной образовательной деятельности составлено в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста, составляет:

- ▶ от 1,5 до 3 лет до 10 минут,
- ➤ от 3 до 4 лет до 15 минут,
- ▶ от 4 до 5 лет до 20 минут,
- ▶ от 5 до 6 лет до 25 минут,
- ▶ от 6 до 7 лет до 30 минут.

Во время организации непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультминутки, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

При использовании электронных средств обучения с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экран не превышает для 5-7 лет - 5-7 минут

Образовательная деятельность с использованием электронных средств обучения в возрастных группах до 5 лет не проводится.

Продолжительность перерывов между непрерывной образовательной деятельностью - 10 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, составляет не более:

- ➤ от 1,5 до 3 лет 20 минут,
- ➤ от 3 до 4 лет 30 минут,
- ➤ от 4 до 5 лет 40 минут,
- ▶ от 5 до 6 лет 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,
 - ▶ от 6 до 7 лет 90 минут.

Образовательная деятельность с воспитанниками проводится и в режимных моментах.

Также в МБДОУ д/с № 22 создана «Система физкультурнооздоровительной работы», целью которой является: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ д/с №22 осуществляется через следующие направления:

1. Создание условий:

- > организация здоровьесберегающей среды в МБДОУ д/с №22;
- > обеспечение благоприятного течения адаптации;
- > выполнение санитарно-гигиенического режима.

2. Организационно-методическое и педагогическое направление:

- ▶ пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов;
- ▶ изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;

- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;
 - > составление планов оздоровления.

3. Физкультурно-оздоровительное направление:

➤ применение здоровьесберегающих технологий: утренние гимнастики и гимнастики пробуждения, непрерывная образовательная деятельность по «Физическому развитию», физкультминутки, «Тропы здоровья», закаливание, проведение Дней Здоровья, соревнований, досугов, праздников;

4. Профилактическое направление:

- > проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний;
 - > предупреждение острых заболеваний;
 - > оказание скорой помощи при неотложных состояниях.

В соответствии с ФГОС ДО основной задачей деятельности детского сада является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. С этой целью в работе педагогического коллектива используются здоровьесберегающие технологии, создаются условия для воспитанников, в том числе для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов: благоприятная атмосфера в группе среди участников образовательного процесса - отсутствие стресса, адекватность процесса обучения и воспитания: организация учебного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями возрастными, половыми, соответствие гигиеническими требованиями; учебной И физической нагрузки, возрастным возможностям ребенка; необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.

Систематически используются традиционные и нестандартные средства и методы оздоровления: по мере утомляемости детей, для поддержания работоспособности, в течение дня используются динамические паузы; для снятия напряжения от интенсивной зрительной нагрузки применяется гимнастика для глаз; для профилактики усталости неокрепших мышц детей и на развитие мелкой моторики рук применяется пальчиковая гимнастика; для сохранения здоровья и его стимулирование используются подвижные в том числе и спортивные игры; для тренировки умения детей дыханием используется дыхательная гимнастика; профилактики простудных заболеваний, гриппа, а также для улучшения кровообращения применяется самомассаж. Самомассаж - это массаж, выполняемый самим ребёнком. Самомассаж проводится в игровой форме в течение дня.

После сна детям помогает проснуться гимнастика пробуждения. В её комплекс входят упражнения на кроватках на пробуждение, упражнения на коррекцию плоскостопия, воспитания правильной осанки. Для профилактических целей, укрепления мышц и связочного аппарата стопы дети с удовольствием ходят по «Дорожкам Здоровья», изготовленных как из

традиционных материалов, так и из нетрадиционных — семена бобовых, кукурузы, мелких камешек, пуговицы, пробки. Дорожки прекрасно массажирует ступни малыша, защищая организм в целом.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ д/с № 22 продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;

- -дезинфекцию посуды, столовых приборов;
- -использование бактерицидных установок по зданию детского сада;
- -сквозное проветривание групповых помещений.

С учетом адаптационного периода пребывания детей в детском саду педагогом-психологом разработан «Алгоритм прохождения адаптации».

Первая неделя

Ребенок находится в детском саду вместе с мамой 2 часа (9.00—11.00)

Цели: закладывать основы доверительного отношения к посторонним взрослым, симпатии к воспитателю; способствовать эмоциональному восприятию сверстников; подробно познакомить с расположением помещений в группе.

Вторая неделя

Ребенок находится в детском саду 2 часа без мамы (9.00—11.00).

Цели: установить индивидуальный эмоциональный контакт с ребенком (ребенок сам идет на руки, на колени, принимает ласку воспитателя, смело обращается за помощью); закладывать основы доброжелательного отношения к сверстникам, способствовать развитию игры «рядом»; побуждать к самостоятельным действиям в группе, закреплять умение ориентироваться в помещениях группы, находить предметы личного пользования (с помощью взрослого, опираясь на индивидуальную картинку).

Третья неделя

Посещение ребенком ДОУ в первую половину дня (7.30— 12.00). К концу недели ребенок по желанию остается на дневной сон.

Цели: приучать ребенка к приему пищи в ДОУ (привыкание к новому ассортименту блюд, их вкусовым качествам); привлекать к совместным играм по типу «Шли, шли, что-то нашли...»; учить слышать голос воспитателя, откликаться на его призыв, просьбу; формировать у детей навыки самообслуживания, побуждать к выполнению гигиенических процедур с помощью взрослого.

Четвертая неделя

Дети посещают детский сад в течение всего дня.

Цели: организовать рациональный режим дня в группе, обеспечивающий физический и психический комфорт; развивать уверенность ребенка в себе и своих возможностях, пробуждать активность, самостоятельность, инициативу; развивать чувство сопереживания, желание помочь и утешить вновь прибывших детей, подготовить ребенка к расширению круга общения с другими сотрудниками ДОУ, со старшими детьми; поощрять культурно-гигиенические навыки.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования — дошкольное образование.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ д/с № 22 продолжала соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с правилами СП 3.1/2.4 3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ д/с № 22 уведомляет территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю в Славянском, Красноармейском, Калининском районах;

-ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

-дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

-использования бактерицидных установок по всему зданию МБДОУ д/с № 22;

-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

-проведение образовательной деятельности в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

-требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ д/с № 22 регламентируется нормативными документами в сфере образования Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и СанПиН СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ д/с № 22 и направлено на сохранение и укрепление здоровья и всестороннего развития воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного

6. Оценка востребованности выпускников

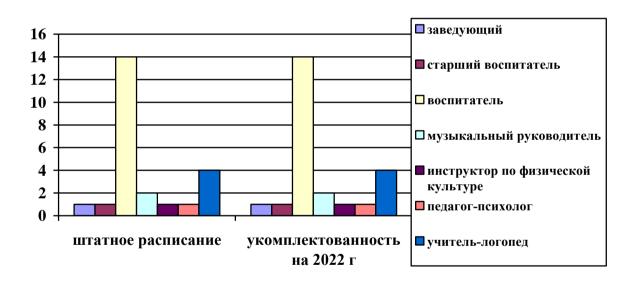
В отчетном периоде было выпущено 26 воспитанников. Все они пошли в первый класс станицы Петровской СОШ № 9, 29, 30, 31.

Вывод: выпускники МБДОУ д/с № 22 востребованы всеми школами ст. Петровской.

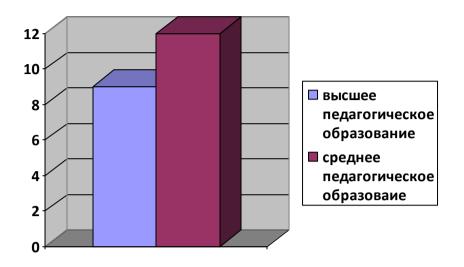
7. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ д/с № 22 укомплектован на 100 % квалифицированными кадрами согласно штатному расписанию, в т.ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Укомплектованность МБДОУ д/с №22 педагогическими работниками:



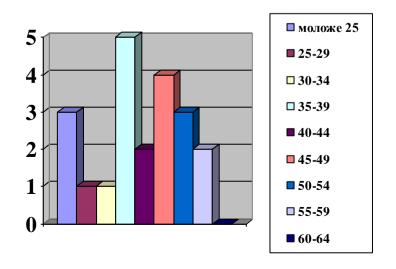
Образовательный уровень среди педагогических работников МБДОУ д/с №22



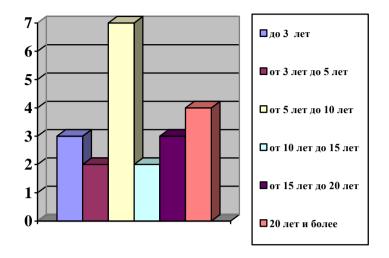
Педагоги, имеющие почетные звания

№	Ф.И.О.	Должность	Награда
п/п			
1	Татарко Татьяна	Заведующий	«Отличник народного
	Владимировна		просвещения»;
			«Ветеран труда»
2	Капуста Людмила	Воспитатель	Нагрудный знак
	Дмитриевна		«Почетный работник воспитания и
			просвещения Российской
			Федерации»;
			«Ветеран труда»

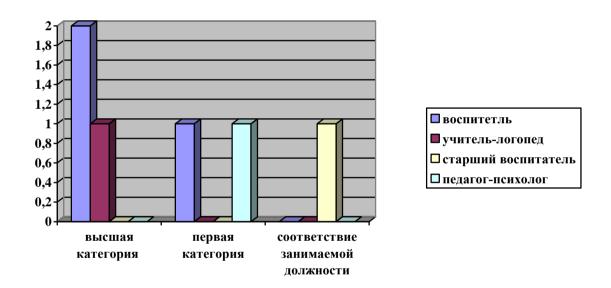
Возрастные показатели педагогического коллектива



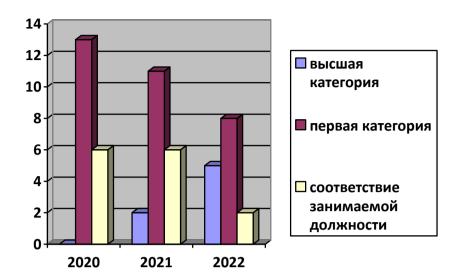
Стажевые показатели педагогических работников МБДОУ д/с №22



Количество аттестованных педагогических работников МБДОУ д/с №22 за 2022 год



Результаты аттестации педагогических работников за 2020, 2021, 2022 гг



С приходом в детский сад молодых специалистов, без опыта работы, и оказания им помощи в их профессиональном становлении и формирования кадрового потенциала в МБДОУ д/с № 22 организовано «Дошкольное наставничество». Деятельность «наставников» регламентируется локальным актом и приказом заведующего.

Творческие достижения педагогов

В течение отчетного периода 2022 года педагоги принимали участие в различных в региональных, краевых и муниципальных конкурсах:

No	ФИО педагога,	Конкурс	Номинация	Статус
п/п	должность			
1	Трипутень	Муниципальный этап	«Организация	Лауреат
	Любовь	краевого конкурса	различных видов	
	Павловна	видеозанятий	деятельности с	
		«Работаем по стандарту»	детьми раннего	
			возраста в	
			условиях	
			детского сада»	
2	Лябина Наталья	Краевая акция	«Мы защитники	II место
	Григорьевна,	«Экологический	природы»	
	воспитатель	мониторинг»		
3	Нидилько	Муниципальный этап	«Воспитатель	Участник
	Татьяна	краевого профессионального	года Кубани»	

	Васильевна,	конкурса		
	воспитатель	«Воспитатель года Кубани»		
4	Лябина Наталья	Конкурс	«Лидеры Кубани»	Участник
	Григорьевна,	«Лидеры Кубани»		
	воспитатель			

Работа по обобщению и распространению передового опыта

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединениях, семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Районные мероприятия			
ФИО педагога, должность	Продукт		
Участие в заседан	нии районного методического объединения воспитателей		
доші	кольных образовательных организации		
по теме «Особенн	ности реализации программных задач с детьми младшего		
	дошкольного возраста»		
Титаренко Регина	Выступление из опыта работы		
Георгиевна,	«Реализация комплексной образовательной программы для		
старший воспитатель	детей раннего возраста «Первые шаги»		
T. H. C.			
Трипутень Любовь			
Павловна, воспитатель			
V-сомочио Пложимо			
Красненко Людмила			
Ивановна,			
воспитатель			

Региональные мероприятия				
ФИО педагога,	Продукт			
должность				
Участие в региональном научно-практическом семинаре, 2022 г по теме «Современные научно-практические подходы к проблеме социально-педагогического и психологического сопровождения детей с ограниченными				
	возможностями здоровья»			
Федоренко Юлия	Федоренко Юлия доклад на тему «Современные формы работы в			
Ивановна, логопедических группах ДОУ				

воспитатель	
Нидилько Татьяна	доклад на тему «Методы логопедической работы с
Васильевна,	дошкольниками 5-6 лет»
воспитатель	
Левченко Елена	доклад на тему «Влияние психологических факторов на
Алексеевна,	процессы адаптации в обществе детей с особыми
воспитатель	потребностями»

В 2022 году у всех педагогов имеются курсы повышения квалификации согласно должностным обязанностям по применению в образовательном процессе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для повышения профессионального мастерства педагогов в МБДОУ д/с № 22 также используются такие формы как: педагогические советы, взаимопосещения непрерывной образовательной деятельности педагогов, мастер-классы, семинары-практикумы, круглые столы, развивающие тренинги, вебинары, онлайн-конференции, работа по самообразованию.

Вывод: Работа с кадрами в отчетном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Анализ деятельности по созданию условий для развития профессиональной компетентности и совершенствования педагогического мастерства воспитателей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, позволяет отметить положительную динамику в работе педагогов, которая характеризуется их достижениями.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие библиотеки	Методический кабинет, с расположенной в
	нем библиотекой и медиатекой для всех
	категорий педагогических работников и 1
	телевизор.
	Логопедический кабинет, с расположенной в
	нем детской библиотекой, оснащенной
	библиотечными стеллажами и картотекой.
	Библиотечный фонд представлен детской
	художественной литературой.
Методические материалы и	Методическая литература к
пособия в соответствии с	комплексной образовательной программе

основной образовательной	для детей раннего возраста от 1 до 3 лет
программой дошкольного	«Первые шаги» Е.О. Смирновой и
образования МБДОУ д/с № 22	примерной основной образовательной
	программе дошкольного образования «На
	крыльях детства» для детей дошкольного
	возраста от 3 до 7 лет, под редакцией
	Н.В.Микляевой
	в полном объеме находится в методическом
	кабинете.
Методические материалы и	Методическая литература к «Примерной
пособия в соответствии с	адаптированной программе коррекционно-
адаптированной основной	развивающей работы в группе
образовательной программой	компенсирующей направленности для детей
дошкольного образования для	с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до
детей 4-7 лет с общим	7 лет», под редакцией Нищевой Н.В. в
недоразвитием речи	полном объеме находится в методическом
МБДОУ д/с № 22	кабинете
Наличие экспериментальной	Муниципальная инновационная площадка по
инновационной работы	теме: «Игровая деятельность как основа
_	успешной работы с детьми раннего возраста
	в консультативном пункте на базе
	дошкольной образовательной организации»,
	автор инновационного проекта Гнеденко
	Елена Ивановна.
	Муниципальная инновационная площадка по
	теме: «Семейное чтение как эффективное
	средство развития речи дошкольников и
	развития интереса к восприятию детской
	художественной литературы в условиях
	сотрудничества детского сада и семьи»,
	автор инновационного проекта Горшкова
	Татьяна Леонидовна, учитель-логопед.
	С сентября 2021 года МБДОУ д/с № 22
	включен в состав инновационной площадки
	при ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме
	«Апробация и внедрение основ
	алгоритмизации и программирования для
	дошкольников и младших школьников в
	цифровой образовательной среде
	ПиктоМир» и детскому саду присвоен статус
	инновационной площадки РФ.
Количество подписных	6
изданий	

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648-20.

Информатизация образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Количество единиц вычислительной	
техники (компьютеров):	
-всего	5
-из них используются в образовательном	5
процессе	
-из них с выходом в Интернет	5
Количество принтеров	1
Количество МФУ	4
Наличие электронной почты	mbdou22petr85@mail.ru
Наличие сайта МБДОУ д/с № 22	http://dou-22snk.ru
Наличие в образовательном учреждении	Ростелеком
подключения к сети Internet, Кбит/сек	
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в дошкольном	1
образовательном учреждении	
Количество специализированных	Музыкальный зал:
кабинетов, оборудованных	-1 мультимедиа проектор с
мультимедиапроекторами и техникой	экраном;
	-1 интерактивная доска;
	-1 музыкальный центр;
	-1 колонка;
	-2 микрофона;
	-1 телевизор.
	Кабинет учителей-логопедов:
	-1 мультимедиа проектор с
	экраном;
	-1 телевизор.

Вывод: оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения позволяет отметить наличие в МБДОУ д/с № 22 современной информационной базы, а также достаточный объем фонда методической литературы в соответствии с ФГОС ДО.

9. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В МБДОУ д/с № 22 сформирована материально-техническая база для реализации ООП МБДОУ д/с № 22 и АООП МБДОУ д/с № 22, жизнеобеспечения и развитии воспитанников, в том числе и приспособленные для использования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Тип здания, год создания учреждения, приусадебный участок (подсобное хозяйство):

- -здание типовое 1984 год постройки;
- -год создания учреждения: постановление администрации муниципального образования Славянский район №3020 от 07.12.2010 г.
- -приусадебный участок 7359 кв.м., спортивно-оздоровительной и игровой направленности.

Предельная численность воспитанников-130 чел;

Фактическая наполняемость: 10 групп - 145 чел.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Групповые ячейки:	6	900 м.кв.
-для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет	2	
-для детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет	4	
Специализированные помещения для занятий с	5	284 м.кв.
детьми:		
-кабинет педагога-психолога,		
-три кабинета учителей-логопедов;		
-мини-музей «Комната кубанского быта».		
Кабинет заведующего	1	7,07 м.кв.
Методический кабинет	1	17 м. кв
Сопутствующие помещения (медицинский,	3	300 м.кв.
пищеблок, прачечная)		
Служебно-бытовые помещения	6	35 м.кв.
Наличие физкультурного зала	Совмещен с	
	музыкальным	
Наличие музыкального зала	1	72,8 м.кв.
Наличие системы пожарной безопасности и	1	«Соната-К»
тревожной кнопки		
Наличие видеонаблюдения	1	видеокамер

		a «HIKVISIO N»
Веранды и игровые площадки	7	две
		веранды:
		40 м.кв.
		АТКП
		веранд:
		50 м.кв.
Спортивная площадка	1	150 м.кв.

развивающей предметно-пространственной При создании среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей совей Во всех групповых комнатах развивающая предметно-ΦΓΟC пространственная соответствует ДО: среда насыщена, трасформируема, полифункциональна, вариативна и безопасна. Каждая групповая комната разделена на три зоны: рабочая, спокойная и активная. Данные зоны позволяют организовать: познавательную и экспериментальнопоисковую деятельности, деятельность для проведения сюжетно-ролевых и театрализованных изобразительную конструктивную игр, И деятельности, двигательную и музыкальную деятельности. Зоны разделены ширмами/ограничителями и оснащены развивающими игрушками, разнообразными играми, пособиями и материалами в соответствии возрастом детей.

Образовательное пространство в группах компенсирующей направленности дополнено средствами обучения и материалами для коррекции артикуляции, развития грамматического строя речи, развития связной речи.

Для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, где оборудованы теневые навесы, размещены песочницы, игровое оборудование, малые архитектурные формы и цветники.

Имеется спортивная площадка, оснащённая спортивным оборудованием, стимулирующим двигательную активность детей и создана «Тропа здоровья».

На территории детского сада оборудована «Метеостанция», «Кубанский уголок», площадка для изучения «ПДД».

Организация питания детей

Питание — один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно — психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно — приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов

пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:

- -соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- -сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
- -максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- -правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также

высокие вкусовые качества блюд;

- -оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;
- -соблюдение гигиенических требования к питанию (безопасность питания).

Мы понимаем, что правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям, поэтому очень важно соблюдать принципы рационального питания детей.

В нашем детском саду организовано 4-разовое питание (завтрак, второй

завтрак, обед и полдник) на основе примерного 10-дневного меню, разработанного технологом ЦУМТБ Управления образования муниципального образовании Славянский район, утверждено начальником территориального отдела управления федеральной службы по надзору в потребителей сфере защиты прав И благополучия человека Краснодарскому краю в Славянском, Красноармейском и Калининских районах. При разработке меню учитывают возрастные группы: 1,6 -3 лет и с 3-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей. Выдача готовой пищи производится только после бракеражной комиссией. Пищевые проведения приемочного контроля продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПиН СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада санитарным правилам к организации детского общественного питания. Все собственного производства; готовятся В соответствии технологическими картами, санитарными нормами, дважды проходят термическую обработку.

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (наличие медицинского кабинета, оснащенность, реквизиты лицензии на медицинскую деятельность, план лечебно-профилактических мероприятий)

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Да
Оснащенность (единицы ценного	100 %
оборудования)	
Реквизиты лицензии на медицинскую	№ ЛО-23-01-010310 от
деятельность	12.07.2016 г
Профессиональное и профилактическое	
медицинское обслуживание	Старшая медсестра
План лечебно-профилактических	Приказ МБДОУ д/с №22
мероприятий	от 31 августа 2022 г № 99-О

Имеются договор с ЦРБ на оказание услуг по медицинскому обслуживанию детей, посещающих дошкольное учреждение муниципального образования Славянский район и договора с ЦРБ о прохождении медосмотра сотрудников МБДОУ д/с № 22

Направления в МБДОУ д/с №22, обеспечивающие безопасность пребывания воспитанников и сотрудников:

- У Обеспечение охраны труда сотрудников МБДОУ д/с №22;
- ➤ Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников наличие своевременной системы противопожарной безопасности; наличие тревожной кнопки; установлено видеонаблюдение при входе в здание детского сада, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и организация образовательного процесса в МБДОУ д/с №22 в соответствии СанПиН СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Вывод: материально-техническое состояние МБДОУ д/с № 22 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Оснащение материально-технической базы МБДОУ д/с № 22 позволяет стабильно создавать условия для качественной организации воспитательно-образовательного процесса и сохранения здоровья детей.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ д/с № 22 разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ д/с №22», принято решением педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2022 г и утверждено приказом заведующего МБДОУ д/с № 22 № 99-О от 31.08.2022 г.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в МБДОУ д/с №22, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Предметом внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ является деятельность, основанная на анализе:

- 1. Качества образовательных программ дошкольного образования;
- 2. Качества содержания образовательной деятельности в ДОО;
- 3. Качества образовательных условий в ДОО;
- 4. Качества взаимодействия с семьей;
- 5. Качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
 - 6. Качества управления в ДОО.

ВСОКО в МБДОУ д/с № 22 проводится ежегодно в соответствии с циклограммой ВСОКО МБДОУ д/с № 22.

ВСОКО проводится в виде самоанализа на основании оценочных карт оценки качества и представлены в Приложении № 1 к Положению ВСОКО МБДОУ д/с № 22. Самоанализ дает возможность рефлексии сотрудниками МБДОУ д/с № 22 собственной деятельности. В самоанализе принимают участие заведующий и педагогические работники МБДОУ д/с № 22, родители (законные представители).

С помощью самоанализа заведующий и педагогические работники МБДОУ д/с № 22 могут выявить сильные и слабые стороны в своей работе и сконцентрировать свое внимание на тех аспектах, которые требуют улучшения. Самоанализ позволит изменить профессиональную позицию, повысить компетентность каждого сотрудника, делая его активными участником совершенствования работы ДОУ.

Самоанализ позволит реализовать грамотный подход к построению стратегии развития ДОУ, корректировке блоков программы развития ДОУ, обоснованное принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

Вывод: Согласно аналитическим справкам по итогам оценки в 2022 году внутренняя система оценки качества образования функционировала эффективно, что позволило удовлетворить потребности и запросы всех участников образовательных отношений.

II.Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию

$N_{\underline{0}}$	Показатели	Единица
п/п		измерения,
		2022
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	145
	образовательную программу дошкольного образования, в	человек
	том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	145
		человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	0 человек
	педагогическим сопровождением на базе дошкольной	
	образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32
		человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	113
	лет	человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	0 человек
	общей численности воспитанников, получающих услуги	
	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	47
	ограниченными возможностями здоровья в общей	человек/
	численности воспитанников, получающих услуги:	32 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	0 человек
	психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	47
	образования	человек/
		32 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	3,3 дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на	
	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	21
	числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	9 человек/
	работников, имеющих высшее образование	43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	9 человек/
	работников, имеющих высшее образование	43%
	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	12
	работников, имеющих среднее профессиональное	человек/
	образование	57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	12
	работников, имеющих среднее профессиональное	человек/
	образование педагогической направленности (профиля)	57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	13
	работников, которым по результатам аттестации	человек/
	присвоена квалификационная категория, в общей	62%
	численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5 человек/
		24 %
1.8.2	Первая	8
		человек/
		38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	
	работников в общей численности педагогических	
	работников, педагогический стаж работы которых	
	составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5
		человек/
		24 %
1.9.2	Свыше 30 лет	16
		человек/
		76 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	4
	работников в общей численности педагогических	человека/
	работников в возрасте до 30 лет	19 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	2
	работников в общей численности педагогических	человек/
	работников в возрасте от 55 лет	10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	21
	административно-хозяйственных работников, прошедших	человека/
	за последние 5 лет повышение	100%
	квалификации/профессиональную переподготовку по	
	профилю педагогической деятельности или иной	
	осуществляемой в образовательной организации	
	деятельности, в общей численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	21
	административно-хозяйственных работников, прошедших	человека/
	повышение квалификации по применению в	100%
	образовательном процессе федеральных государственных	
	образовательных стандартов в общей численности	
	педагогических и административно-хозяйственных	
	работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	чел/чел
	дошкольной образовательной организации	21/145
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	
	педагогических работников:	
1.15.	Музыкального руководителя	да
1		
1.15.	Инструктора по физической культуре	да
2		
1.15.	Учителя-логопеда	да
3		
1.15.	Логопеда	нет
4		
1.15.	Учителя- дефектолога	нет
5		
1.15.	Педагога-психолога	да
6		
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	7,4

	образовательная деятельность, в расчете на одного	кв.м.
	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	17,3 кв.м.
	видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен
		с музыкаль
		ным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да
	физическую активность и разнообразную игровую	
	деятельность воспитанников на прогулке	

Вывод: анализ показателей за 2022 год позволяет сделать следующий вывод:

-МБДОУ д/с № 22 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО;

-следует отметить положительную работу в МБДОУ д/с № 22 по обеспечению доступности дошкольного образования для детей раннего возраста;

-следует отметить положительную работу в МБДОУ д/с № 22 по оказанию логопедической помощи детям;

-МБДОУ д/с № 22 стабильно укомплектован квалифицированными кадрами согласно штатному расписанию;

-в 2022 году увеличилась численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе значительно увеличилось количество аттестованных педагогических работников на высшую категорию;

-стабильно и систематически педагоги МБДОУ д/с № 22 проходят курсы повышения квалификации согласно должностным обязанностям по применению в образовательном процессе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

-в МБДОУ д/с № 22 созданы оптимальные условия для социальноличностного развития дошкольников;

-оснащение материально-технической базы МБДОУ д/с № 22 позволяет стабильно создавать условия для качественной организации воспитательно-образовательного процесса и сохранения здоровья детей.