



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22  
СТАНИЦЫ ПЕТРОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

**СОГЛАСОВАНА**

Протокол Педагогического совета  
№ 1 от 31.08.2023 г

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом и.о.заведующего  
МБДОУ д/с № 22  
от 31.08.2023 г № 92-О  
Р.Г. Титаренко

**Программа развития МБДОУ д/с № 22**

**на 2024–2027 годы**

станция Петровская, 2023 год

## Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 станицы Петровской муниципального образования Славянский район (далее- МБДОУ д/с № 22)</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</li> <li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> </ol>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p style="text-align: center;">Ответственные: Титаренко Регина Георгиевна, заведующий МБДОУ д/с 22</p> <p style="text-align: center;">Рабочая группа в составе, утвержденном приказом заведующего МБДОУ д/с № 22 от 03.08.2023 г № 85-О</p>
<p>Цели программы</p>	<p>1. Повышение качества образовательных и коррекционных</p>

развития	<p>услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.</p>
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии

<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> <li>2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</li> <li>3. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</li> <li>4. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</li> <li>5. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</li> <li>6. Обновление материально-технической базы на 40 %.</li> <li>7. По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</li> </ol>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</li> <li>2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</li> <li>4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</li> <li>5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</li> </ol>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ д/с № 22</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ д/с № 22</p>

## Информационная справка об организации

### Наименование учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 муниципального образования Славянский район

### Сокращенное наименование в соответствии с уставом:

МБДОУ д/с №22

**Дата создания:** 21 февраля 2013 года

**Учредитель:** Администрация муниципального образования Славянский район Краснодарского края

### МБДОУ д/с № 22 находится по адресу, где и осуществляется образовательная деятельность:

353579, Российская Федерация, Краснодарский край, Славянский район, ст. Петровская, улица Партизанская, 19 Б

Режим функционирования - 10 часов (сокращенный день)

Детский сад работает с 7.30 до 17.30 часов по пятидневной неделе

Суббота, воскресенье – выходные

Телефон: (86146) 91-2-71

Электронный адрес: [mbdou22petr85@mail.ru](mailto:mbdou22petr85@mail.ru)

Адрес сайта: [www.dou-22snk.ru](http://www.dou-22snk.ru)

МБДОУ д/с № 22 функционирует на основании устава, утвержденного главой муниципального образования Славянский район Р.И. Синяговским.

МБДОУ д/с № 22 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 05390 от 19 марта 2013г.

МБДОУ д/с № 22 находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 7 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является наличие отдельной спортивной площадки, оборудованной метеорологической площадки, «Кубанского уголка» и площадки «ПДД».

Материально-техническая база организации. В МБДОУ д/с № 22 имеется:

- кабинет заведующего;
- групповые и спальные комнаты по возрастам;
- медицинский блок: включающий кабинет старшей медицинской сестры, изолятор, процедурную, санузел, душевую;
- музыкально-спортивный зал, в котором имеются спортивные (гимнастические скамейки, мягкие модули, мячи, обручи, шведская стенка) и музыкальные атрибуты (синтезатор, музыкальный центр, интерактивная доска, проектор с экраном,

телевизор);  
 - мини-музей «Комната Кубанского быта»;  
 -методический кабинет;  
 -3 кабинета учителей-логопедов;  
 -кабинет педагога-психолога;  
 -прачечная;  
 -пищеблок;  
 -бытовая комната для обслуживающего персонала.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 8 групп воспитанников, из них:

- 2 группы раннего возраста, общеразвивающей направленности (1,5-3 года);
- 1 группы младшего возраста, общеразвивающей направленности (3-4 года);
- 1 группа среднего возраста, общеразвивающей направленности (4-5 лет);
- 1 группа среднего возраста, компенсирующей направленности (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста, общеразвивающей направленности (5-6 лет);
- 1 группа старшего возраста, компенсирующей направленности (5-6 лет);
- 1 группы для детей дошкольного возраста, компенсирующей направленности (6-7 лет);

#### Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	107	86%
Неполная с матерью	17	14%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

#### Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	24%
Два ребенка	60	48%
Три ребенка и более	34	28%

**Характеристика окружающего социума.** Ближайшее окружение детского сада: детский сад расположен в микрорайоне, где уже сформирована определённая инфраструктура, способствующая развитию учреждения. МБДОУ д/с № 22 находится недалеко от центра станицы Петровской, где расположены: МБОУ СОШ №29, Петровская сельская библиотека при СДК-1 «Петровский», музей «Боевой и трудовой славы станицы Петровской», ЦРТДиЮ ст.Петровской, МАУ ДО ДЮСШ станицы Петровской МО Славянский район, Храм Георгия Победоносца.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество педагогических работников – 21 человек (1 заведующий детским садом, 14 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
Высшее – 8 чел. Среднее специальное – 12 чел.	Высшая – 6 чел. Первая – 6 чел. Без категории – 8 чел.	До 5 лет – 5 чел. 5–10 лет – 2 чел. 10–15 лет – 2 чел. Свыше 15 лет – 10 чел.

**Характеристика достижений организации.** Педагоги, воспитанники и их родители регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня и занимают призовые места.

Ежегодными творческими детскими конкурсами являются:

- конкурс-выставка детского творчества среди учащихся образовательных организаций муниципального образования Славянский район «Чудо елка-2022»;

- муниципальный этап краевого экологического месячника «Первоцвет 2022»;

- муниципальный этап конкурса детского творчества Новороссийской епархии «Пасха Красная»;

- муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»;

-районная выставка детского изобразительного и декоративно прикладного творчества «Мир творчества»;

-муниципальный этап регионального этапа Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»;

-муниципальный этап регионального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»;

-Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники Природы!»;

-муниципальный этап краевого экологического месячника «Новогоднее дерево».

Ежегодными конкурсами для педагогических работников являются:

- «Воспитатель года»;

- «Работаем по стандарту»;

- «Лучший педагогический работник».

В МБДОУ д/с № 22 работает:

-«Консультативный пункт» - для оказания методической, психолого-педагогической и логопедической помощи по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада, а так же различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

-«Логопедический пункт» - это место, где оказывается помощь детям с речевыми нарушениями без перевода ребенка в другую (специализированную) группу.

МБДОУ д/с № 22 является - муниципальной экспериментальной площадкой по теме «Игровая деятельность как основа успешной работы с детьми раннего возраста в консультативном пункте на базе дошкольной образовательной организации».

### **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов
---	--



Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста консультационно-методического центра г. Славянск-на-Кубани	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

### Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Получение лицензии на ведение дополнительного образования.

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

8. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

9. Реализация наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

10. Реализация инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

12. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

### Мероприятия по реализации программы развития

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнен
---	-------------	---------------	------	-----------	----------

п/п					ие
<b>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2024	Акты приемки	
<b>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, получение лицензии на ведение дополнительного образования</b>					
1	Анализ востребованности и дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь – март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации	Заведующий	Март 2024	Протокол заседания педсовета	

	госпрограмм				
5	Получение лицензии на ведение дополнительного образования	Заведующий	Сентябрь 2014	Лицензия	
<b>3. Ведение госаблика</b>					
1	Мониторинг ведения госаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Январь 2024	План	
3	Обучение ответственного за ведение госаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
<b>4. Цифровизации образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Апрель – май 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
4	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Май – июнь 2024	Акт выполненных работ	
5	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024	Обучены 50% педагогов	
6	Разработка анкет	Старший	Июль 2024	Анкеты для	

	для мониторинга процесса обучения	воспитатель		педагогов и родителей	
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Специалист по охране труда	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	

	АТЗ				
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
8. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Делопроизводитель	Февраль 2024	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Делопроизводитель	Февраль-март 2024	План мер	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Делопроизводитель	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами	
9. Реализация наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2023	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и	Куратор	По графику дорожной	Отчет	

	наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества		карты		
10. Реализация инновационной деятельности					
1	Разработка продукта муниципальной экспериментальной площадки (далее-МЭП) теме «Игровая деятельность как основа успешной работы с детьми раннего возраста в консультативном пункте на базе дошкольной образовательной организации».	Автор МЭП (педагог-психолог)	Февраль-март 2024	Отчет по итогам деятельности МЭП	...
2	Разработать тему для участия в конкурсе МЭП в 2024 году	Старший воспитатель	Февраль-март 2024	Паспорт МЭП	

### Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.



6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной,

	технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика. Госаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госабликов региона
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Создание условий для обучения детей,	90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ
8. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
9. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта
10. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО