

Аналитический отчет по итогам мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/ № 22

РППС ДОО создано как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС ДОО учитывались:

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОО;
- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;
- задачи образовательной программы для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

РППС ДОО соответствует:

- ✓ требованиям Стандарта;
- ✓ данной Программе;
- ✓ материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- ✓ возрастным особенностям детей;
- ✓ воспитывающему характеру обучения детей в ДОО;
- ✓ требованиям безопасности и надежности.

В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого в помещениях и на территории ДОО имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

Помещение/территория	Оборудование
Музыкальный зал	Интерактивная доска Проектор и экран Музыкальная колонка Музыкальный центр Телевизор Ноутбук
Кабинет педагога-психолога	Ноутбук Телевизор
Кабинет учителя-логопеда	Ноутбук
Методический кабинет	Моноблок Проектор переносной (используется педагогами)
Групповая ячейка – «Подготовительная группа»	Телевизор Ноутбук

К сети Интернет подключены, с учётом регламентов безопасного пользования сетью Интернет и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр, следующие помещения: методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, все групповые ячейки.

Для детей с ОВЗ в ДОО имеется таблицы Брайля.

Количество и организация Центров варьируется в зависимости от возраста детей, размера и конфигурации помещения.

Наполняемость РППС

Центр активности	Наполнение	Особенности функционирования
Групповые помещения		
В группах раннего возраста		
Центр сенсорики и конструирования	Игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера	Полностью доступен
Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр	Предметы и игрушки, стимулирующие развитие предметной деятельности.	Полностью доступен
Центр творчества и продуктивной деятельности	Игрушечные музыкальные инструменты (бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, дудочки, металлофоны, пианино), игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, звуковые книжки, открытки); наборы цветных карандашей, фломастеров, разноцветных мелков, краски (гуашь, акварель, пищевые красители), кисти для рисования, для клея (исправные и чистые), палитра, ёмкости для воды, красок, клея, салфетки для вытирания рук и красок, бумага разных форматов, цветов и фактуры, картон для рисования и аппликаций, глина, пластилин (не липнущий к рукам), печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров, трафареты для закрашивания, доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, глиной, тестом, мольберты. Фартуки и нарукавники для детей	2-3 обучающихся могут работать одновременно
Центр познания и коммуникации (книжный уголок)	Книжки с картинками (сборники потешек, стишков, прибауток, песен, сказок, рассказов), предметные и сюжетные картинки, наборы картинок для группировки (одежда, посуда, мебель, животные,	Полностью доступен

	транспорт, профессии, игрушки и др.), материалы с изображением различных знаков (магнитная азбука, кубики, объёмные фигуры с буквами, цифрами, карты и др.), разрезные картинки, наборы парных картинок, серии картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, бытовые ситуации), лото, домино.	
Центр экспериментирования и труда	Материалы и вещества (песок, вода, тесто и др.), бытовые предметы-орудия (ложка, совок, лопатка и пр.)	2-3 обучающихся могут работать одновременно
В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)		
Центр конструирования	Разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов (деревянный, пластмассовый, картонный, конструктор – тетрис), бросового и природного материала, модулей, бумаги, карточек и схем (идеи для будущих построек), рисунков, картин, демонстрационных материалов	Полностью доступен
Центр безопасности	Атрибуты одежды сотрудников полиции, пожарников, служб ЧС; оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, дидактические игры, настольные игры, дидактические пособия, раскраски, демонстрационный материал	Полностью доступен
Центр игры	Оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители, игры с правилами, игры своими руками	Полностью доступен
Центр логики и математики	Разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций, автодидактичные контейнеры с разными заданиями по математике, настольно-печатные игры, пазлы, мозайка, настольный конструктор, инструкции-подсказки, контейнер «Карточки с заданиями»	5-6 обучающихся могут работать одновременно
Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда	Игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия, кейсы опытов, иллюстрированные карточки-подсказки для проведения экспериментов, карточки-фиксации опыта (эксперимента), предметы-партнеры, «игры на подносе», коллекции (бумага, ключи, семена, ткань, орехи и т.д.)	5-6 обучающихся могут работать одновременно
Центр познания и коммуникации детей	Игровое оборудование, дидактические пособия, игры, иллюстрации, макеты по расширению кругозора детей и их знаний об окружающем	Полностью доступен

	мире, ковер, мягкие модули, интерактивный стенд	
Книжный уголок	Мягкий модуль, стул, художественные и документальные, большие/маленькие, самодельные/покупные книги; комиксы, журналы	2-3 обучающихся могут работать одновременно
Центр театрализации и музицирования	Оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, игрушек—персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.), карнавальные костюмы, маски, фланелеграф с набором персонажей и декораций, различные виды театров (бибабо, настольный плоскостной, магнитный, теневой), игрушечные музыкальные инструменты (бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, дудочки, металлофоны, пианино), игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, звуковые книжки, открытки)	
Центр уединения	Балдахин, мягкий модуль, подушки	1 обучающийся может находиться в данном центре
Центр отдыха	Кровать	1 обучающийся может находиться в данном центре
Центр творчества детей	Детские конструкторы (деревянный, пластмассовый, картонный, конструктор – тетрис), модули, бумага, альбомы, природный и бросовый материал (крупы, коробки, трубы, втулки и т.д.), скотч, контейнеры, маркеры, клей, наборы цветных карандашей, фломастеров, разноцветных мелков, краски (гуашь, акварель, пищевые красители), кисти для рисования, для клея (исправные и чистые), палитра, ёмкости для воды, красок, клея, салфетки для вытирания рук и красок, бумага разных форматов, цветов и фактуры, картон для рисования и аппликаций, глина, пластилин (не липнущий к рукам), печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров, трафареты для закрашивания, доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, глиной, тестом, мольберты. Фартуки и нарукавники для детей, место для публикации	5-6 обучающихся могут работать одновременно
Центр грамоты и речи	Стол, место для вертикального письма, бумага, краски, карандаши, фломастеры, маркеры, место для публикации, шнурки, тесемки, ленточки, клей для склеивания листов, дидактический, наглядный и демонстрационный материал, настольно-печатные игры,	2 обучающихся могут работать одновременно

	тематические карточки, ребусы, кроссворды, зашумленные картинки, недописанные буквы, буквы для штриховок, обводок, игры на липучках на разные компоненты речи: слоговую структуру слова, лексику, грамматику. Визуальная поддержка (карточки-подсказки) в части написания отдельных букв, имеющих лево и правосторонние элементы: Я, Е, Ё, И, Й, К, З, У, Ч, Б, В, Г, Р, С, Ц, Э, Ю, литература	
Центр самообслуживания	Стол «самообслуживания», «Уголок дежурных»	Центр доступен перед приемом пищи и во время дежурства
Холлы, рекреации, улица		
Музей «Комната кубанского быта»	Предметы кубанского быта	Доступен по разрешению взрослого
«Уголок природы»	Дидактические игры по экологии, цветы	По графику
«Уголок безопасности»	Дидактические игры по безопасности	Доступен по разрешению взрослого
«Метеостанция»	Традиционное оборудование: магнитно-меловые стенды, термометр, часы, солнечные часы. Самодельное оборудование: осадкомер, гигрометр, вертушки, султанчики, солнечные часы, ветряной рукав, ловец облаков, стенд «время года, природные явления».	Центр доступен во время прогулки
«Спортивная площадка»	Физкультурное оборудование (снаряды для лазанья, подъемов, соскоков, потягивания; сетка для волейбола, детского пионербола, футбольные ворота, теннисный стол, прыжковая яма, «Тропа здоровья»)	По распорядку дня
«Кубанский уголок»	Предметы кубанского двора	Центр доступен во время прогулки
«Патриотический угол»	Символика России, Краснодарского края и Славянского района	Доступен по разрешению взрослого
Иные помещения		
Музыкальный зал, совмещен со спортивным залом	Музыкальные инструменты, атрибуты к музыкальным занятиям, праздникам. средства наглядности и демонстрации по музыкальному воспитанию и образованию, музыкально-дидактические игры, средства ТСО, учебно-методические пособия. Физкультурное оборудование, модули, инвентарь, пособия раздаточные, наглядно-дидактические пособия, информационные папки, приборы, учебно-методические пособия.	По распорядку дня
Кабинет учителя-логопеда	Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР. Н. В. Нищева; Логопедический альбом для обследования фонетико – фонематической системы речи. И. А. Смирнова.	По распорядку дня

	<p>Пособие по методам и приемам постановки звуков;</p> <p>картотеки чистоговорок по закреплению и введению поставленных звуков в речь;</p> <p>картинный материал к проведению артикуляционной гимнастики;</p> <p>различные дидактические пособия для автоматизации звуков;</p> <p>тетради-тренажеры для автоматизации звуков: артикуляция звуков в графическом изображении;</p> <p>игры – упражнения для развития речевого дыхания, а также пособия для формирования сильной воздушной струи;</p> <p>разнообразные игры-бродилки.</p> <p>Наборы «Звуковое лото»; иллюстрированный материал для отработки слоговой структуры, игры-упражнения на деление слов на слоги, слоговые домики Картотека фонематических потешек, наборы звучащих коробочек, дидактический материал «Повтори за мной», картотека заданий-упражнений.</p> <p>Карточки-схемы для определения места звука в слове, разнообразный дидактический материал, игры со звуками, наборы флажков, раздаточный материал символов-фишек, «Звуковое лото», звуковые символы «по звонкости – глухости», пособие «Звуковой вагончик».</p> <p>Дидактические игры по ознакомлению с буквами, наборы карточек «Собери слово», «Читаем по слогам»; книги из серии «Первое чтение», «Читаем сами»; наборы магнитной азбуки, «Веселая азбука»; разнообразные наборы слоговых таблиц, слоговых горок; схемы предложений и зашифрованных слов</p> <p>Опорные таблицы, мнемотаблицы по лексическим темам; схемы для описательных рассказов; картинный материал к конспектам занятий по развитию связной речи; демонстрационный материал по развитию связной речи у детей 5-7 лет с ОНР Н.В Нищева; наборы настольных, пальчиковых, плоскостных театров, пособие «Расскажи сказку».</p> <p>Разнообразный картинный материал по лексическим темам; игровое оборудование и игрушки; пазлы, лото по лексическим темам; картотека дидактических игр, пособие «Играем с предлогами» Наборы карточек на сравнение, картинный материал «Продолжи рисунок», игровое пособие для ориентировки в пространстве, картинки-ассоциации.</p>	
Кабинет педагога-	Шкаф для методической литературы и пособий,	По распорядку дня

психолога	<p>стол, стул, уголок педагога, психолога, медиатека. Столы детские, стулья детские, магнитная и пробковая переносная доска, музыкальная колонка, шкафы для игровых пособий и набора средств для арт-терапии, уголок эмоций и настроения, уголок приветствия, уголок песочной терапии: световой стол для песочной анимации, песочница с наполнением для работы с кинетическим песком, песочница с наполнением для работы с кварцевым песком. Игры на развитие внимания, игры на развитие памяти, игры на развитие мышления, игры на развитие восприятия, игры и пособия на развитие мелкой моторики, игры для развития эмоционального интеллекта, наборы для конструирования, оборудование для организации сюжетно - ролевых детских игр, куклы бибабо. Стол, стул, информационный стенд с информацией для родителей и законных представителей несовершеннолетних, педагогов и специалистов.</p>	
-----------	--	--

Центры активности помечаются ярлыками (рисунками, пиктограммами) и снабжаются четкими надписями крупными печатными буквами.

Материалы размещены в открытые пластмассовые контейнеры (коробки, корзины, банки и т.д.). При этом контейнеры, легкие и вместительные, располагаются на полках таким образом, чтобы ими было удобно пользоваться. Они систематизированы и снабжены необходимыми надписями и символами (слова + пиктограммы-картинки/фотографии).

Материалы регулярно обновляются. Новый материал появляется не реже 1 раза в неделю.

При этом появление нового материала объявляется (например, на утреннем круге), дети с новым материалом ознакомлены и, при необходимости, обучены, как им можно пользоваться.

Все материалы в центрах активности обладают определенным запасом прочности, чтобы дети не боялись сломать или испортить их.

Во второй период реализации Программы, когда большую часть времени дети проводят на прогулочных площадках (участках), РППС переносится на свежий воздух, на веранду, на площадки, где дети могут реализовать свои потребности в развитии, самостоятельности, движении, игре в теплое время года.

Детский сад имеет территорию, которая озеленена. На территории ДОО расположены: игровые участки с тенью навесами, «Метеостанция», «Спортивная площадка», «Кубанский уголок», творческая площадка, площадка «ПДД».