

Консультация для родителей «Ветерок-речевичок».

Развитие речевого дыхания у ребенка.

**Консультацию подготовила:
учитель-логопед Горшкова Татьяна Леонидовна.**

Многим из родителей приходилось слышать, как малыш разговаривает, что называется, просто взахлёб. Слова, льющиеся из маленького ротика, мало понятны, сложно разобрать, что ребёнок пытается рассказать. Как же рождаются звуки? Чтобы мы могли произносить звуки, а наш голос звучал, нужен воздух. Вы замечали, что прежде чем заговорить, необходимо глубоко вдохнуть. Слова выговариваются на выдохе. Это значит, что звуки речи рождаются под действием воздушной струи. Зачем же малышей обучать правильному речевому дыханию? Ребенку приходится познавать, что такое дышать и говорить одновременно. Некоторым детям не удастся говорить длинными фразами с логическими паузами. Создается впечатление, что ребенок задыхается. А ему просто не хватает в данный момент воздуха: во время разговора у него слабенький вдох и короткий выдох.

Поэтому, хотелось бы поговорить о такой проблеме, как развитие речевого дыхания у детей. Занятия по развитию речевого дыхания проводятся логопедом в детском саду. Чтобы добиться нужного результата, необходима помощь родителей. Родителям необходимо закреплять полученные навыки. Но как это сделать дома, без помощи логопеда? Конечно, можно предложить ребенку подуть на вертушку или выдуть мыльный пузырь. Ему это понравится. Но через некоторое время ему это наскучит. Как же дальше развивать речевое дыхание? Покупать дорогостоящие пособия?

Вниманию родителей хочу представить удобные игры на развитие речевого дыхания, которые можно проводить дома.

Рекомендации для родителей по проведению упражнений:

- воздух набирать через нос;
- плечи не поднимать;
- выдох должен быть длительным и плавным;
- необходимо следить за тем, чтобы не надувались щеки (для начала их можно придерживать руками); для этого необходимо губы складывать трубочкой и вытягивать вперед;
- не повторять много раз подряд упражнения, так как это может спровоцировать головокружение.

Упражнение «Листопад».

Взрослый выкладывает на столе листочки, напоминает ребёнку про осень. Взрослый вместе с ребёнком дует на листья, пока все листочки не окажутся на полу. Затем ребёнок сам сдувает листья.

Упражнение «Перышко».

Ребенок кладет на ладонь перышко, делает вдох через нос и, медленно выдыхая через рот, поддувает вверх перышко.

Упражнение «Снегопад».

Поднести ладонь с комочком ваты к губам и подуть на комочек. При этом губы сложить в легкую улыбку.

«Сдуваем пылинки».

Ребёнок сдувает с поверхности стола, не надувая щек, мелкие кусочки бумаги, салфетки.

Цветочек.

Вдохнуть и задержать дыхание – понюхать цветочек.

«Узнай по запаху».

Узнать по запаху яблоко среди других фруктов. Аналогично можно распознавать мандарин, апельсин, лимон, грушу.

«Катись, карандаш!»

Ход игры: Ребенок сидит за столом. На столе на расстоянии 20 см от ребенка положите карандаш. Сначала взрослый показывает, как с силой дуть на карандаш, чтобы он укатился на противоположный конец стола. Затем предлагает ребенку подуть на карандаш. Второй участник игры (взрослый, ребёнок) ловит карандаш на противоположном конце стола. Можно продолжить игру, сидя напротив друг друга, и перекатывая друг другу карандаш с одного конца стола на другой.

Платочек.

Подуть на носовой платочек. Так же можно играть с ребенком с бумажными фигурками самолетика, птички, снежинки, бантика, бабочки.

Дуть можно на ёлочный дождик, воздушный шарик, цветной флажок, на пушинки одуванчика, мыльные пузыри.

Желаю успехов Вам, дорогие родители и вашим детям.

