

Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики – залог правильной и красивой речи».

**Консультацию подготовила:
учитель-логопед Горшкова Татьяна Леонидовна.**

Основы здоровья и гармоничного **развития**, конечно, закладываются в детстве, когда ребенок активно растет.

Все движения организма и речевая **моторика** имеют единые механизмы, поэтому **развитие тонкой моторики** пальцев рук благотворно сказывается на развитии **речи ребенка**. У детей с задержкой речевого **развития** очень часто наблюдается недостаточность двигательной сферы, в том числе плохая координация **мелкой моторики**.

Последовательно и ежедневно **развивать мелкую моторику** пальцев рук необходимо с самого раннего возраста. С первых недель жизни лучшей тренировкой **мелкой моторики** для малыша будет **массаж кистей**, который можно выполнять с песенками, прибаутками, взрослый при этом стимулирует его речевую активность. Массаж не должен вызывать у ребенка неприятных ощущений. Целесообразно использовать следующие его приемы: поглаживание, легкое растирание и вибрацию. Массажные движения выполняются в **направлении** от кончиков пальцев до запястья, в медленном темпе, от трех до пяти раз сначала одной рукой, затем другой, а в завершение двумя руками вместе. Необходимо следить за **правильной** постановкой кисти руки ребенка и точностью переключения с одного движения на другое. Указания должны быть спокойными, доброжелательными, четкими. Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и губ, снимают умственную усталость. Они способны улучшить произношение многих звуков, а значит – **развивать речь ребенка**. Массаж является одним из видов пассивной гимнастики. **Массажные шарики су-джок и кольцевая пружинка незаменимы для массажа пальчиков и ладоней**.

Необходимо обращать внимание на овладение ребенком простыми, но в то же время жизненно важными умениями – **держат чашку, ложку, карандаши, умываться**.

Если в четыре года он не умеет доносить в пригоршне воду до лица, значит, у него отстает в **развитии мелкая мускулатура**.

Помимо массажа также можно использовать пальчиковые игры или пальчиковую гимнастику.

Крайне важно, чтобы последняя проходила в игровой атмосфере радостного общения, ведь если малыш будет воспринимать гимнастику как рутинные обязательные занятия, он очень быстро потеряет интерес к ней. Оптимально использование в ходе игры стихов, потешек, прибауток. Разучивание текстов

пальчиковой гимнастики способствует быстрому формированию речи, пространственного мышления, внимания, памяти и воображения. Речь детей становится более выразительной.

Пальчиковые игры – наилучшее средство для развития мелкой моторики и речи в своей совокупности.

Важно помнить, что малыш до 2 лет может воспринимать пальчиковые игры от 1 до 3 мин. Сложность их должна выбираться **родителями** в зависимости от уровня **развития тонкой моторики рук ребенка**. Чтобы пальчиковая гимнастика для детей была максимально интересной, приятной и в то же время эффективной, нужно стараться строить игру поэтапно:

- 1) для начала взрослый должен продемонстрировать игру ребенку сам;
- 2) показать движения, манипулируя пальцами и кистью ребенка;
- 3) попытаться вместе с ребенком выполнить движения одновременно, по мере необходимости помогая малышу;
- 4) попросить ребенка выполнить движения самостоятельно во время проговаривания текста взрослым (возможно, до того момента, как ребенок сможет самостоятельно выполнить движения и проговорить текст, потребуется пара дней);
- 5) всегда хвалите ребенка, даже если у него пока получается плохо и неуклюже!

Для развития моторики можно так же использовать различные пособия и игры:

1. Игры со счётными палочками. В этих играх хорошими помощниками станут обыкновенные счётные палочки или спички (без серы). «Сложи колодец», «Выложи картинку», «Выложи геометрическую фигуру».

2. Игры с прищепками

3. Игры с конструктором лего

4. Сухой бассейн. Дети очень любят играть в сухом бассейне (из крышек или пластиковых шариков). Там спрятаны мелкие игрушки от киндер-сюрпризов, которые ребята с возрастающим интересом ищут. По аналогии проводятся игры с крупой.

5. Эффективны так же игры-шнуровки. Они развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук. Развивают пространственное ориентирование, способствуют усвоению понятий «вверху», «внизу», «слева», «справа». Способствуют развитию речи. Развивают творческие способности. Развивают усидчивость, внимание, терпение. Игра способствует координации движений, гибкости кисти рук и раскованности движений, что является залогом отсутствия проблем в школе.

6. Хорошо развивают моторику рук игры с пластилином и игры с природным материалом. Для детей уже не секрет, что из шишек, желудей, листьев и каштанов можно создать необыкновенные поделки, а можно просто использовать их для массажа рук

7. Игры с вкладышами. Дети увлеченно играют с такими пособиями.
- Игры с пазлами, мозаикой. Дети любят делать композиции по образцу или ориентируясь на собственную фантазию.
8. Работа с ножницами. Особую роль в развитии ручной умелости играет умение уверенно пользоваться ножницами.

Постепенно игры перерастают в жизненно необходимые навыки, укрепляют пальчики рук малыша, делают их «послушными», «умными» и вместе с тем доставляют огромную пользу его речевому развитию.

