

## **Об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья**

В кабинете учителя-логопеда, в соответствии с рекомендациями комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под ред. Н.В. Нищевой, функционируют: центр речевого и креативного развития, центр моторного и конструктивного развития, центр сенсорного развития.

В данных центрах имеются:

1. Зеркало с лампой дополнительного освещения.
2. Дыхательные тренажёры, игрушки и пособия для развития дыхания.
3. Логопедический альбом для обследования уровня речевого развития детей.
4. Предметные картинки по изучаемым лексическим темам, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.
5. Карточка материалов для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.
6. Алгоритмы, схемы описания предметов и объектов, мнемотаблицы для заучивания стихотворений.
7. Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.
8. Музыкальный центр, CD с записью бытовых шумов, голосов природы, музыки для релаксации, логоритмических распевок.
9. Звучащие игрушки.
10. Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений.
11. Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по всем лексическим темам, трафареты.
12. Разрезные картинки и пазлы.
13. Пальчиковые бассейны с различными наполнителями.
14. Массажные мячики разных цветов и размеров.
15. Игры-шнуровки.
16. Средние и мелкие конструкторы.
17. Мозаика и схемы выкладывания узоров из неё.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми в МБДОУ д/с №22 оснащен кабинет педагога - психолога.

Кабинет педагога-психолога предназначен для проведения диагностического обследования и проведения подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми.

Оснащение кабинета:

1. **Консультативное пространство** оснащено креслом, столом и стулом.
2. **Игровое пространство** включает полки с игрушками, мягкие модули, детские стульчики, игровые столы.
3. **Организационно-планирующее пространство** кабинета оснащено

письменным столом, стеллажами для книг и пособий, шкафом для рабочих папок.

**Литература** подобрана по следующим разделам:

- по общей психологии (включая словари);
- по детской психологии и возрастным особенностям детей;
- коррекционно-развивающая;
- по диагностике уровня развития детей;
- для родителей;
- периодические издания;
- по организации психологической службы в ДООУ.

**Игровое пространство** включает:

1. набор мозаик из пластмассы;
2. пазлы;
3. пирамиды, матрешки;
4. конструктор (типа «Лего»);
5. сюжетные кубики;
6. небольшой набор строительного материала;
7. куб форм (с прорезями);
8. различные головоломки;
9. «Умные шнуровки»;
10. зеркало;
11. тематические игры «Азбука настроений», «В мире эмоций», «Четвертый — лишний», «Логические цепочки», и т. д.;
12. маски с различным эмоциональным выражением;
13. различные виды кукол:
  - перчаточные;
  - резиновые (с пищалками);
  - мягкие.
14. игрушки-сюрпризы с включением движения, цвета и звука;
15. наборы маленьких игрушек (типа «Киндер-сюрприз»);
- 16.разнообразный художественный материал: пластилин, краски, фломастеры, карандаши);
- 17.фонотека с разнохарактерной музыкой (релаксационная, активизирующая, шум леса и моря, детские песенки и т. д.);
- 18.картотеки игр (пальчиковые, дидактические, игры для развития ВПФ и т.д.);
- 19.сундучок с пуговицами
- 20.волшебные мешочки
- 21.счетные палочки
- 22.сюжетные картинки
- 23.домино

Для сохранения и поддержания психологического здоровья воспитанников в МБДОУ д/с №22 оборудована комната психологической разгрузки.