

Аналитическая справка по итогам оценки критерия № 1
ВСОКО МБДОУ д/с № 22
«КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Сроки проведения: с 1 по 31 августа 2022 г.

Контроль проводили:

Р.Г. Титаренко, старший воспитатель;

Т.В. Нидилько, воспитатель;

Е.А. Зуенко, учитель-логопед;

Е.И. Гнеденко, педагог-психолог.

В МБДОУ д/с № 22 имеется основная образовательная программа дошкольного образования (далее-ООП МБДОУ д/с № 22), составленная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013 г.) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, (одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 года № 2/15).

Обязательная часть ООП МБДОУ д/с № 22 составлена с учетом комплексной образовательной программы для детей раннего возраста от 1 до 3 лет «Первые шаги», авторы Е.О. Смирновой Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой; примерной основной образовательной программы дошкольного образования «На крыльях детства» для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, под редакцией Н.В. Микляевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений ООП МБДОУ д/с № 22 составлена с учётом социального заказа родителей (законных представителей) МБДОУ д/с № 22 с учетом парциальной программы «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», автор Н.В. Нищева и региональной образовательной программы «Всё про то как мы живем», авторы Н.В. Романычева, Л.В. Головач, Ю.В. Илюхина.

В структуре ООП МБДОУ д/с № 22 имеются целевой, содержательный, организационный и дополнительный (краткая презентация ООП МБДОУ д/с № 22) разделы в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части ООП МБДОУ д/с № 22 и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса. Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема от общего объема ООП МБДОУ д/с № 22, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема ООП МБДОУ д/с № 22.

Целевой раздел ООП МБДОУ д/с № 22 включает в себя:

пояснительную записку, содержащую цели и задачи ООП МБДОУ д/с № 22, принципы и подходы к формированию ООП МБДОУ д/с № 22, значимые для разработки и реализации ООП МБДОУ д/с № 22 характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, а также планируемые результаты освоения ООП МБДОУ д/с № 22 (конкретизированные целевые ориентиры для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом возрастных и индивидуальных различий детей).

Содержательный раздел ООП МБДОУ д/с № 22 включает в себя описание:

-образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;

-вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП МБДОУ д/с № 22;

-образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей;

-особенностей разных видов деятельности и культурных практик;

-способов и направлений поддержки детской инициативы;

-особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Содержание ООП МБДОУ д/с № 22 обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Организационный раздел ООП МБДОУ д/с № 22 включает в себя описание:

-материально-технического обеспечения ООП МБДОУ д/с № 22;

-методических материалов и средств обучения и воспитания;

-распорядка дня (режим дня), продолжительность пребывания детей в ДОО, предельная наполняемость групп, виды групп (возможно упоминание в целевом разделе ООП МБДОУ д/с № 22);

-особенностей организации традиционных событий, праздников, мероприятий;

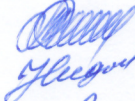
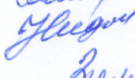
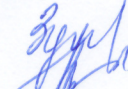
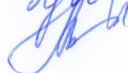
-особенностей построения развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Дополнительный раздел ООП МБДОУ д/с № 22 включает в себя описание возрастных и иных категории детей, на которых ориентирована ООП МБДОУ д/с № 22, используемые примерные образовательные программы, описана характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей; характер изложения материала доступен для родителей.

Выводы и рекомендации: ООП МБДОУ д/с № 22 соответствует требованиям ФГОС ДО (структурным и содержательным) и предусматривает

системную работу, нацеленную на создание условий для освоения содержания всех образовательных областей в различных формах деятельности с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанника.

Подпись контролирующего:

 Р.Г. Титаренко
 Т.В. Нидилько
 Е.А. Зуенко
 Е.И. Гнеденко