

**Аналитическая справка по итогам оценки критерия № 1  
ВСОКО МБДОУ д/с № 22  
«КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Сроки проведения: с 1 по 31 августа 2022 г.**

**Контроль проводили:**

**Р.Г. Титаренко, старший воспитатель;**

**Т.В. Нидилько, воспитатель;**

**Е.А. Зуенко, учитель-логопед;**

**Е.И. Гнеденко, педагог-психолог.**

В МБДОУ д/с № 22 имеется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи от 3 до 7 лет (далее-АООП МБДОУ д/с № 22), составленная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013 г.) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, (одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 года № 2/15).

Обязательная часть АООП МБДОУ д/с № 22 составлена с учетом «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет», под редакцией Нищевой Н.В.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений АООП МБДОУ д/с № 22 составлена с учётом социального заказа родителей (законных представителей) МБДОУ д/с № 22 с учетом региональной образовательной программы «Всё про то как мы живем», авторы Н.В. Романычева, Л.В. Головач, Ю.В. Илюхина.

В структуре АООП МБДОУ д/с № 22 имеются целевой, содержательный, организационный и дополнительный (краткая презентация АООП МБДОУ д/с № 22) разделы в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части АООП МБДОУ д/с № 22 и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса. Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема от общего объема АООП МБДОУ д/с № 22, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема АООП МБДОУ д/с № 22.

Целевой раздел АООП МБДОУ д/с № 22 включает в себя: пояснительную записку, содержащую цели и задачи АООП МБДОУ д/с № 22, принципы и подходы к формированию АООП МБДОУ д/с № 22,

значимые для разработки и реализации АООП МБДОУ д/с № 22 характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, а также планируемые результаты освоения АООП МБДОУ д/с № 22 (конкретизированные целевые ориентиры для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом возрастных и индивидуальных различий детей).

Содержательный раздел АООП МБДОУ д/с № 22 включает в себя описание:

- образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;

- вариативных форм, способов, методов и средств реализации АООП МБДОУ д/с № 22;

- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей;

- особенностей разных видов деятельности и культурных практик;

- способов и направлений поддержки детской инициативы;

- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Содержание АООП МБДОУ д/с № 22 обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Организационный раздел АООП МБДОУ д/с № 22 включает в себя описание:

- материально-технического обеспечения АООП МБДОУ д/с № 22;

- методических материалов и средств обучения и воспитания;

- распорядка дня (режим дня), продолжительность пребывания детей в ДОО, предельная наполняемость групп, виды групп (возможно упоминание в целевом разделе АООП МБДОУ д/с № 22);

- особенностей организации традиционных событий, праздников, мероприятий;





- особенностей построения развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Дополнительный раздел АООП МБДОУ д/с № 22 включает в себя описание возрастных и иных категории детей, на которых ориентирована ООП МБДОУ д/с № 22, используемые примерные образовательные программы, описана характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей; характер изложения материала доступен для родителей.

**Выводы и рекомендации:** АООП МБДОУ д/с № 22 соответствует требованиям ФГОС ДО (структурным и содержательным) и предусматривает системную работу, нацеленную на создание условий для освоения содержания всех образовательных областей в различных формах

деятельности с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанника.

Подпись контролирующего:

 Р.Г. Титаренко  
 Т.В. Нидилько  
 Е.А. Зуенко  
 Е.И. Гнеденко